



INFORMATIONEN ZUR WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE

DAS SPRACHENANGEBOT AM EMA

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13
----------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----

Englisch



Latein



Französisch



Italienisch



GUTE GRÜNDE, UM LATEIN ZU LERNEN

1. LATEIN IST ALLGEGENWÄRTIG



lat.: bonus = gut
aqua = das Wasser

Dezimalsystem



lat.: decem = zehn

Jura



Lat.: iura = die Rechte

2. LATEIN SCHAFFT VORAUSSETZUNGEN FÜR DAS ERLERNEN MODERNER FREMDSPRACHEN

- 5 Wer Latein kann, kann auch ...
italienische, spanische und portugiesische
Wörter verstehen. Nenne zu diesen
Vokabeln jeweils das lateinische Grundwort
und die deutsche Bedeutung.

Italienisch	Spanisch	Portugiesisch
madre	madre	mãe
nuovo	nuevo	novo
notte	noche	noite
dormire	dormir	dormir

Z.B. FÜR ITALIENISCH IN DER EF

3. FREMDWÖRTER ABLEITEN UND LEICHTER VERSTEHEN

Tangente

TANGERE = BERÜHREN

vakant

VACARE = LEER SEIN

Addition

ADDERE = HINZUFÜGEN

4. LATEIN VERMITTELT EIN ANSCHAULICHES BILD RÖMISCHER LEBENSWELTEN



5. LATEIN LÄDT ZUM KRITISCHEN DIALOG MIT DER ANTIKE EIN

z. B. zur Situation der Sklaven...



... oder zur Rolle der Frauen in
der römischen Gesellschaft

6. DIE KOMMUNIKATION IN DER SPRACHE IST NICHT ERFORDERLICH.

ES MÜSSEN KEINE TEXTE AUF LATEIN VERFASST WERDEN.

7. DIE AUSSPRACHE ENTSPRICHT DER SCHREIBWEISE.

DIE GESCHENKE = DONA (LATEINISCH)
LES CADEAUX (FRANZÖSISCH)

8. DIE LATEINISCHE GRAMMATIK IST LOGISCH AUFGEBAUT.

9. LATEIN ERWEITERT DIE SPRACHKOMPETENZ IM DEUTSCHEN

AUSDRUCKSFÄHIGKEIT, WORTSCHATZ, VERSTÄNDNIS FÜR GRAMMATISCHE STRUKTUREN

10. LATEIN ALS GUTE VORAUSSETZUNG FÜRS STUDIUM



- **LATINUM AM ENDE DER EF**
- **NUTZEN AUCH FÜR STUDIENGÄNGE, IN DENEN ES NICHT ZWINGEND ERFORDERLICH IST**

DER INHALT STEHT IM MITTELPUNKT.



WORTSCHATZARBEIT IM FACH LATEIN

Cursus Lektion 6

Die erste Bewertung hinterlassen

👤 10 Lernende kürzlich

SPIEL FÜR'S KLASSENZIMMER

☰ Live

LERNEN

📄 Karteikarten

🔄 Lernen

👉 Antworten

🗣️ Schreiben

📖 Testen

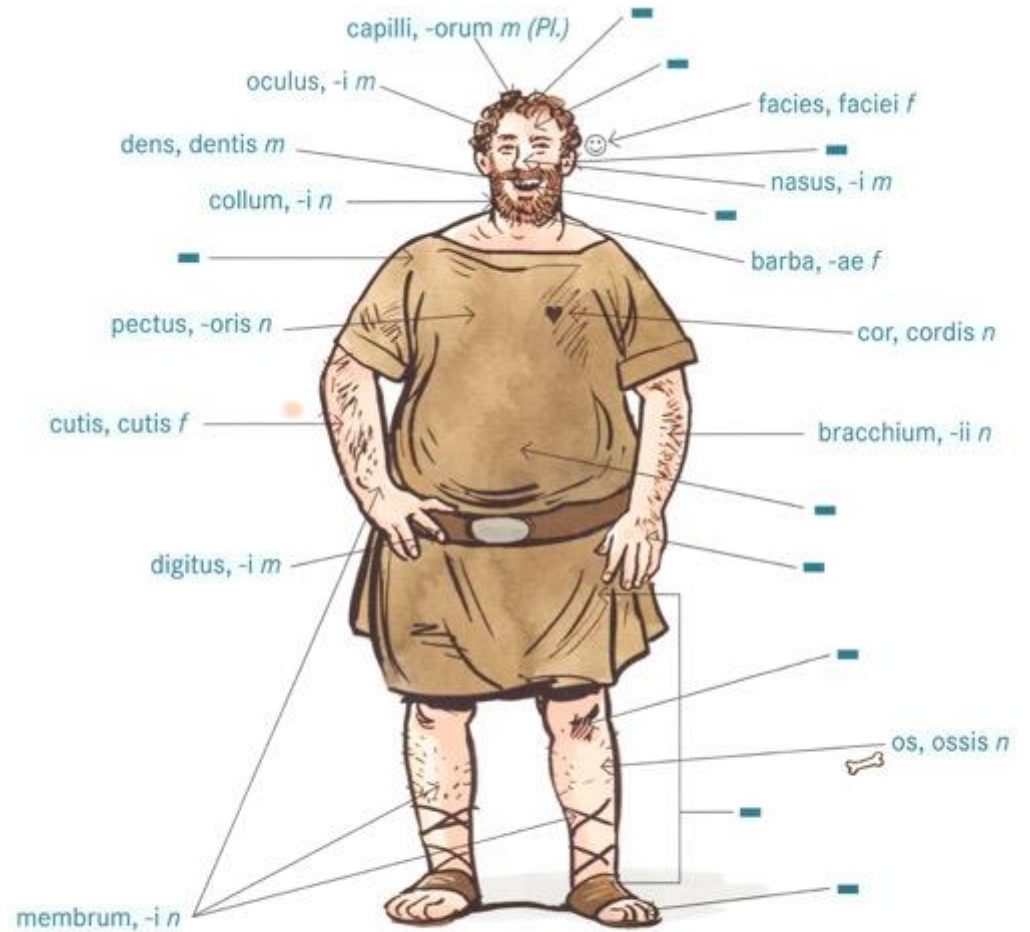
📁 Zuordnen

🧠 Schwerkraft

laetus, laeta, laetum



1/25



1 Ordne den Pfeilen, die noch mit keinem lateinischen Begriff versehen sind, aus der folgenden Liste ein passendes Wort zu. Vier Pfeile bleiben übrig.

pes - musculus¹ - caput - manus - tergum - frons - os - auris - corpus

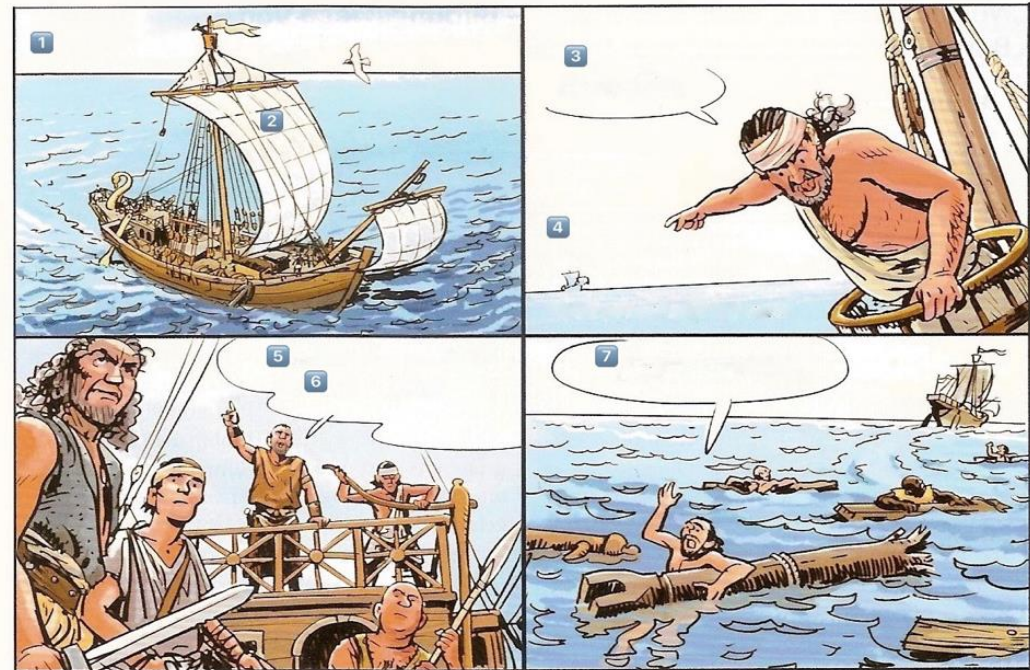
ARBEITEN MIT DEM WOCHENPLAN

Pflichtaufgaben

Pflichtaufgabe 1: Der Piratenüberfall

Lateinische Sätze übersetzen und zuordnen

- bearbeitet
 mit Lösung
 verglichen



Übersetze mündlich die folgenden Sätze und ordne sie den Ziffern in der Bildergeschichte zu:

- Navem defendite! O, di, auxilium date! Ventus secundus est. Piratas video.
 Nautae, arma sumite! Navis in alto mari navigat. Navis procul appropinquat.

ROMAUSTAUSCH ?



Der Austausch mit der Partnerschule im Zentrum von Rom „Alfieri Lante della Rovere“ ist momentan unterbrochen. Wir bemühen uns jedoch ihn wieder stattfinden zu lassen.



LATEIN IST DIE RICHTIGE WAHL FÜR IHR KIND, WENN ES

- FREUDE AM RÄTSELN UND KNOBELN HAT,
- GERNE IN LOGISCHEN MUSTERN DENKT
- INTERESSE AN DER ANTIKEN GESCHICHTE, KULTUR UND MYTHOLOGIE HAT



KRITERIEN FÜR DIE WAHL DER 2. FREMDSPRACHE

Französisch

- Kommunikation *in* der Sprache
- Freude am aktiven Umgang mit der Sprache, gesprochen und geschrieben
- gute auditive Wahrnehmung
- Interesse am Nachbarland Frankreich, an der Kultur und Geschichte der frankophonen Länder
- Aussprache anders als Schreibweise
→ *Sprachbeherrschung und Kommunikation*

Latein

- Kommunikation *über* Sprache
 - Spaß am „Knobeln“ und Hinterfragen
 - Grundlage für das Erlernen romanischer Sprachen
 - Interesse an antiker Kultur, Mythologie und Geschichte
 - Aussprache = Schreibweise
- *Ziel: Sprachverstehen und Textanalyse*



Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind eine gute Wahl.

Ruth Overländer und Valentin Hoffmann (Fachschaft Latein)

Bei Fragen melden Sie sich gerne unter
ruth.overlaender@ema.nrw.schule