

## Schulinterner Lehrplan Latein Sek. II Einführungsphase

Thema, Inhaltsfelder, inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzen hat die Fachkonferenz Latein verbindlich vereinbart. In allen anderen Bereichen sind Abweichungen von den vorgeschlagenen Vorgehensweisen bei der Konkretisierung der Unterrichtsvorhaben möglich.

### Einführungsphase

#### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** *Mensch, Kultur, Gesellschaft – Erfahrene Lebenswirklichkeit im Spiegel von Texten z.B. : Alltag in der Kaiserzeit (Plinius), Alltagsleben im Spiegel der römischen Poesie (Catull, Martial)*

#### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

##### Textkompetenz

- ◆ anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur formulieren,
- ◆ textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- ◆ Texte anhand signifikanter immanenter Kriterien im Hinblick auf Inhalt, Aufbau, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren und exemplarisch den Zusammenhang von Form und Funktion nachweisen,
- ◆ typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,

##### Sprachkompetenz

- ◆ auf Grund ihrer sprach-kontrastiven Arbeit die Ausdrucksmöglichkeiten in der deutschen Sprache auf den Ebenen der Idiomatik, der Struktur und des Stils erweitern,
- ◆ ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch unter Nutzung ihnen bekannter Methoden erweitern und sichern,

##### Kulturkompetenz

- ◆ themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur und Geschichte sachgerecht und strukturiert darstellen,
- ◆ Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben.

**Inhaltsfelder:**

Welterfahrung und menschliche Existenz

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Deutung von Mensch und Welt
- ◆ Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
- ◆ Ausgewählte Beispiele der Rezeption

**Zeitbedarf:** 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** *Ein Konsul macht Ernst! - Cicero als „Retter der Vaterlandes“ Cicero, Catilinaria; Cicero, In Verrem; Cicero, In Antonium*

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

## Textkompetenz

- ◆ anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur formulieren,
- ◆ Originaltexte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer Übersetzung dokumentieren,
- ◆ typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,
- ◆ Texte in ihren historisch-kulturellen Zusammenhang einordnen und die Bedeutung von Autor und Werk in ihrer Zeit erläutern,

## Sprachkompetenz

- ◆ kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln,
- ◆ sinnstiftend und unter Beachtung der Quantitäten lesen,

Kulturkompetenz

- ◆ die gesicherten und strukturierten Kenntnisse für die Erschließung und Interpretation anwenden,
- ◆ im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.

**Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft

Römische Geschichte und Politik

Rede und Rhetorik

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum
- ◆ Römische Werte
- ◆ Politische Betätigung und individuelle Existenz
- ◆ Die Rede als Ausdruck der ars bene dicendi
- ◆ Politische und soziale Strukturen des römischen Staates

**Zeitbedarf:** 15 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** "*Di, adspirate meis coeptis*" - göttliches Wirken zwischen Inspiration und Sanktionierung menschlichen Verhaltens

*Ovid, Metamorphosen*

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

Textkompetenz

- ◆ typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,
- ◆ einen Primärtext mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten vergleichen und die Art und Weise der Rezeption erläutern,

### Sprachkompetenz

- ◆ sinnstiftend und unter Beachtung der Quantitäten lesen,
- ◆ die Fachterminologie korrekt anwenden,
- ◆ überwiegend selbstständig die Form und Funktion lektürespezifischer Elemente der Morphologie und Syntax (auch mit Hilfe einer Systemgrammatik) erschließen und auf dieser Grundlage komplexe Satzstrukturen analysieren,
- ◆ kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln,

### Kulturkompetenz

- ◆ themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur sachgerecht und strukturiert darstellen,
- ◆ im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.

### **Inhaltsfelder:**

Welterfahrung und menschliche Existenz

Römische Rede und Rhetorik

### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Erfahrung der Lebenswirklichkeit und des Lebensgefühls
- ◆ Deutung von Mensch und Welt
- ◆ Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart
- ◆ Ausgewählte Beispiele der Rezeption

**Zeitbedarf:** 45 Std.

**Summe Einführungsphase: 90 Stunden**