

Fahrtenkonzept am EMA

Beschluss vom 31.05.2023 - Fahrten, Kriterien, Kosten

Jahrgangsstufe, Ziel	Nachhaltigkeit	Bildungsgehalt	Gemeinschaftserlebnis
<p>Klassen 5 – 8 Schullandheim Aremberg</p> <p>180€ (5 Tage)</p>	<p><i>Wir setzen uns dafür ein, dass</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>unser Schullandheim möglichst klimafreundlich betrieben wird und behindertengerecht ausgestattet ist,</i> • <i>das Personal fair bezahlt wird,</i> • <i>die Verpflegung möglichst fleischarm, biologisch und fair gehandelt ist.</i> <p><i>Das Programm setzt auf Naturerlebnis und Aktivitäten im Freien.</i></p>	<p><u>Kl. 5 & 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LQ • „Lernen lernen“ <p><u>ab Klasse 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsprojekte • Exkursionen (Städte, Wildpark, Kletterwald, Museen etc.) 	<p><u>Gemeinsame Aktivitäten für die Klassenstärkung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teambuilding • Kooperationsspiele • Erlebnispädagogik • Musizieren • Aufführungen • Wettbewerbe • etc.
<p>Klasse 9 Orientierungsfahrt (kR und eR)</p> <p>90€ (2 Tage)</p>	<p><i>Wir wählen einen regionalen Zielort, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen ist.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Persönlichkeitsentwicklung • Klärung von Sinnfragen • Entwicklung von Wertebewusstsein 	<p>Achtsamkeit und Entschleunigung - innerhalb der Stufe</p>
<p>Klasse 9 Austauschprogramme Amiens/Lyon (F/220€) Rom (I/400€) Gdynia (PL/250€)</p>	<p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelles / interkulturelles Lernen • soziales, historisches, geographisches, politisches Lernen • sprachliches Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • fremde Familien und Bildungssysteme • Toleranz, Offenheit • Freundschaften - innerhalb der Stufe
<p>Klasse 10 Abschlussfahrt</p> <p>370€ (5 Tage)</p>	<p><i>Wir wählen als Reisemittel Bus oder Bahn, während auf das Flugzeug verzichtet wird, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p> <p><i>Bei der Auswahl der Unterkunft achten wir auf Umweltfreundlichkeit und ein nachhaltiges Verpflegungsangebot.</i></p>	<p>Individuelle Schwerpunktsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • politisches Lernen • ökologische Erziehung • kulturelle Bildung 	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Planung und Vorbereitung mit SuS • evtl. Selbstversorgung - innerhalb der Klasse

<p>Jgst. EF Wintersportprojekt- woche</p> <p>(480€ inkl. Material) (8 Tage / 6 Wintersporttage)</p>	<p><i>Als Reiseziel wählen wir eine Region, die vergleichsweise wenig entwickelt ist und die „sanften Tourismus“ anbietet. Insbesondere achten wir darauf, dass gleichzeitig unsere touristischen Bedürfnisse bestmöglich erfüllt und die Zukunftschancen des Reiseziels bewahrt oder verbessert werden.</i></p> <p><i>Wir befassen uns mit den ökologischen und sozialen Chancen und Risiken von Wintersport.</i></p> <p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • motorisches Lernen an außerschulischem Lernort • extreme Klima- und Landschaftserfahrungen • soziales Lernen in täglich wechselnden Lerngruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und gegenseitige Unterstützung in herausfordernden sportlichen und sozialen Situationen innerhalb einer Jahrgangsstufe • Lernen in der Natur
<p>Jgst. Q1 F-GK Studienfahrt nach Paris oder Brüssel (je nach Abiturthema)</p> <p>180€ (2 Tage)</p>	<p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p> <p><i>Bei der Auswahl der Unterkunft achten wir auf Umweltfreundlichkeit und ein nachhaltiges Verpflegungsangebot.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zum Unterricht und zum Lehrplan • kulturelle, historische und soziale Bildung 	<p>Gemeinsame Planung und Vorbereitung mit SuS</p>
<p>Jgst. Q2 Studienfahrt</p> <p>450€ (5 Tage)</p>	<p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p> <p><i>Bei der Auswahl der Unterkunft achten wir auf Umweltfreundlichkeit und ein nachhaltiges Verpflegungsangebot.</i></p> <p><i>Wir informieren uns vorab über die Gastregion und ihre Einwohner:innen. Wir lernen deren Gewohnheiten und Bräuche kennen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zum Unterricht und zum Lehrplan • kulturelle, historische und soziale Bildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Planung und Vorbereitung mit SuS der ausgewählten LK • evtl. Selbst-Verpflegung
<p>Orchesterfahrt Prüm</p> <p>135€ (2-2,5 Tage)</p>	<p>Unterkunft und Verpflegung in der Jugendherberge</p> <p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen.</i></p>	<p>Probentage für die musikalischen Ensembles (Junior-Big-Band, Big-Band, Junior-Orchester und Sinfonieorchester) und den Chören</p> <p>Gemeinsames Einstudieren musikalischer Stücke, Konzertproben</p>	<p>Planung und Vorbereitung durch die FK-Musik (Ensemble- und Chorleitungen)</p>
<p>Schulbrücke (Für die Zukunft Europas oder Weimar)</p> <p>100€ (3 Tage)</p>	<p><i>Wir wählen als Reisemittel möglichst Bus oder Bahn, um wenig klimaschädlich zu reisen</i></p>	<p>Kultureller Austausch sowie historische und soziale Bildung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Planung und Vorbereitung mit SuS und einer Lehrkraft der FS Geschichte

