

Jgst. 5 UV 1 4 UE		
Kleine Kampfspiele		
Vertrauen entwickeln		
Gute Leistungen	Kompetenzerwartung - Befriedigend -	Ausreichende Leistungen
Gute und selbstständige Konfliktlösung innerhalb eines Spiels	Befriedigende Konfliktlösung innerhalb eines Spiels	Konfliktlösung innerhalb eines Spiels gelingt mit Hilfestellung
Vollständige Umsetzung von Anweisungen und Aufgabenstellungen	Befriedigende Umsetzung von Anweisungen und Aufgabenstellungen	Umsetzung von Anweisungen und Aufgabenstellungen gelingt mit Hilfestellung des Lehrers
Gute und vollständige Informationsentnahme für Bewegungslernen mithilfe von Bewegungsbeschreibungen, Bildern u. Ä. und die Umsetzung in eigenes Bewegungshandeln	Zufriedenstellende Informationsentnahme für Bewegungslernen mithilfe von Bewegungsbeschreibungen, Bildern u. Ä. und die Umsetzung in eigenes Bewegungshandeln	Nur unvollständige Informationsentnahme für Bewegungslernen mithilfe von Bewegungsbeschreibungen, Bildern u. Ä. und die Umsetzung in eigenes Bewegungshandeln
Gut ausgeprägtes bewusstes Einnehmen einer Spielerrolle im Spielgeschehen	Nahezu lückenloses bewusstes Einnehmen einer Spielerrolle im Spielgeschehen	Das bewusste Einnehmen einer Spielerrolle im Spielgeschehen gelingt nur zeitweise
Anmerkung	Bei allen Schülerinnen und Schülern soll auch die Lernmotivation, die individuelle Lern-bereitschaft bzw. Anstrengungsbereitschaft sowie der individuelle Leistungsfortschritt ggf. positiv berücksichtigt werden	

Jgst. 5 UV 2 6 UE		
Bodenkampf um Raum in Gruppen		
Kräfte messen - das Spiel mit der Kraft		
Gute Leistungen	Kompetenzerwartung - Befriedigend -	Ausreichende Leistungen
Vollständiges Wissen und selbstständiges Anwenden von Regelkenntnissen	Selbstständiges Anwenden von grundlegenden Regelkenntnissen	Anwenden von grundlegenden Regelkenntnissen gelingt nur mit Hilfestellung
Gut kontrollierter Umgang mit der eigenen Körperkraft	Häufig situationsangebrachter Krafteinsatz	Oft unkontrollierter und unangemessener Krafteinsatz
Selbstständige und differenzierte Eigenreflexion	Angemessene Eigenreflexion	Unselbstständige und undifferenzierte Eigenreflexion
Die ausgearbeitete Spielidee ist kreativ, gut umsetzbar und wendet die vorhandenen Grundregeln an	Die ausgearbeitete Spielidee hat kleinere Schwächen in der Umsetzbarkeit und wendet die vorhandenen Grundregeln im Wesentlichen an	Die ausgearbeitete Spielidee ist nur mit Veränderungen umsetzbar und wendet die vorhandenen Grundregeln nur in Ansätzen an
Anmerkung	Die Befolgung der vereinbarten Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Zweikampf ist für die sichere Gestaltung jeder Übungsstunde unverzichtbar. Daher geht dieser Aspekt über das gesamte UV in die Leistungsbewertung ein.	

Bodenkampf um Position gegen einen Partner

Kämpfen um/gegen die Rückenlage - Bodenkampf

Gute Leistungen	Kompetenzerwartung - Befriedigend -	Ausreichende Leistungen
Richtiger Kraft- und Griffansatz bei „Wenden“ und „Festhalten“	Ausreichender Kraft- und funktionaler Griffansatz bei „Wenden“ und „Festhalten“	unangemessener Krafteinsatz und nur ausreichender Griffansatz bei „Wenden“ und „Festhalten“
Selbstständiges Erkennen und Ausnutzen von geeigneten Kampfsituationen für den Einsatz von „Wenden“ und „Festhalten“	Häufiges Erkennen und Ausnutzen von geeigneten Kampfsituationen für den Einsatz von „Wenden“ und „Festhalten“	Gelegentliches Erkennen und Ausnutzen von geeigneten Kampfsituationen für den Einsatz von „Wenden“ und „Festhalten“
Situationsgemäße Ausführung verschiedener Befreiungsversuche je Haltetechnik bei korrektem Erkennen der geeigneten Kampfsituation	Ausführung von verschiedenen Befreiungsversuche je Haltetechnik bei häufig korrektem Erkennen der geeigneten Kampfsituation	Ausführung einiger Befreiungsversuche je Haltetechnik bei nur vereinzeltm Erkennen der geeigneten Kampfsituation
Richtige Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Wenden“ und „Festhalten“	Befriedigende Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Wenden“ und „Festhalten“	Die Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Wenden“ und „Festhalten“ gelingt nur mit Hilfestellung und Korrekturen
Anmerkung	Die Befolgung der vereinbarten Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Zweikampf ist für die sichere Gestaltung jeder Übungsstunde unverzichtbar. Daher geht dieser Aspekt über das gesamte UV in die Leistungsbewertung ein.	

Kämpfen im Stand

Kämpfen um/gegen die Rückenlage - Standkampf

Gute Leistungen	Kompetenzerwartung - Befriedigend -	Ausreichende Leistungen
Gute Kenntnis über Möglichkeiten der Unterstützung und Verteidigung beim Werfen	Befriedigende Kenntnis über Möglichkeiten der Unterstützung und Verteidigung beim Werfen	Spärliche Kenntnis über Möglichkeiten der Unterstützung und Verteidigung beim Werfen
Korrekte und fließende Wurfausführung in Grobform	Korrekte und aber stockende Wurfausführung in Grobform	Leicht fehlerhafte und stockende Wurfausführung in Grobform
Korrekte Ausführung aller drei Wurfphasen (Wurfvorbereitung, Wurfausführung, Begleiten des Fallens) unter Berücksichtigung der Körper- und Beinstellung zum Partner und der Kopfhaltung im Verlauf des Wurfes	Korrekte Ausführung von zwei der drei Wurfphasen (Wurfvorbereitung, Wurfausführung, Begleiten des Fallens) unter Berücksichtigung der Körper- und Beinstellung zum Partner und der Kopfhaltung im Verlauf des Wurfes	Korrekte Ausführung einer der drei Wurfphasen (Wurfvorbereitung, Wurfausführung, Begleiten des Fallens) unter Berücksichtigung der Körper- und Beinstellung zum Partner und der Kopfhaltung im Verlauf des Wurfes
Richtige Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Würfe“	Befriedigende Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Würfe“	Die Demonstration der Anwendbarkeit und des Funktionierens der „Würfe“ gelingt nur mit Hilfestellung und Korrekturen
Anmerkung	Die Befolgung der vereinbarten Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Zweikampf ist für die sichere Gestaltung jeder Übungsstunde unverzichtbar. Daher geht dieser Aspekt über das gesamte UV in die Leistungsbewertung ein..	
