

Leistungsbeurteilung BF 7- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele 7.2 Partnerspiele

Gute Leistungen	Kompetenzerwartung - Befriedigend -	Ausreichende Leistungen
-----------------	--	-------------------------

Jgst. 6 UV 1 4 UE Aus Federball wird Badminton- Shakehandgriff als Grundlage eines guten Badmintonspiels		
Koordination der Treffsicherheit	Koordination der Treffsicherheit in Teilen	Koordination der Treffsicherheit im Ansatz
Verhaltensregeln Selbständige Einhaltung	Verhaltensregeln Regelmäßige Einhaltung	Verhaltensregeln Grundlegende Einhaltung
Korrekte und sichere Ausführung des Shakehandgriffs in allen Anwendungsbereichen	Korrekte Ausführung des Shakehandgriffs In den meisten Anwendungsbereichen	Ausführung des Shakehandgriffs in Teilen
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien
Anmerkung	Bei allen Schülerinnen und Schülern soll auch die Lernmotivation, die individuelle Lernbereitschaft bzw. Anstrengungsbereitschaft sowie der individuelle Leistungsfortschritt ggf. positiv berücksichtigt werden	

Jgst. 6 UV 2 1 UE Aufschlag ABC für Einsteiger – Bitte von unten!		
Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) beurteilen	Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) beschreiben	Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) benennen
Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien
Anmerkung	Aufgrund der altersgemäß sehr leistungsheterogenen Voraussetzungen soll insbesondere die Lernmotivation, Anstrengungsbereitschaft sowie der individuelle Lernfortschritt berücksichtigt werden.	

Jgst. 7 UV 3 6 UE „ Ab nach hinten mit dir“ – (Mit dem ÜK-Clear)/ Mit weiten Schlägen den Gegner zur Grundlinie treiben		
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten im Spiel (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten im Spiel (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des kurzen, langen Vorhandaufschlags von unten im Spiel (diagonale; Treffpunkt; Schwungschleife) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar

Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.
-----------	---

Jgst. 7 UV 4 **4 UE**
 „Ab nach hinten mit dir“ – mit Schlägen von unten.
 Der UH-Clear als Möglichkeit zu mehr Flexibilität.

Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Korrekte und sichere Ausführung des Powergriffs in allen Anwendungsbereichen	Korrekte Ausführung des Powergriffs In den meisten Anwendungsbereichen	Ausführung des Powergriffs in Teilen

Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.
-----------	---

Jgst. 8 UV 5 **1 UE**
 Ich bekomme jeden Ball – No time to est!
 Grundposition als Schlüssel zum Erfolg

Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien
Die Einnahme der Grundposition (Feldmitte) im Spiel in der Feinform ist gut erkennbar	Die Einnahme der Grundposition (Feldmitte) im Spiel in der Grobform ist gut erkennbar	Die Einnahme der Grundposition (Feldmitte) im Spiel in der Grobform ist nur bedingt erkennbar

Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.
-----------	---

Jgst. 8 UV 6 **5 UE**
 Lauf Bursche, Lauf!
 Kurze Drops als Mittel, den Gegner über das ganze Feld zu jagen.

Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Treffpunkt) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar

Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Feinform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform nur bedingt erkennbar
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.	

Jgst. 9 UV 7			6 UE
Clear-Schläge im Handumdrehen:			
Den Gegner souverän und aus jeder Position zur Grundlinie treiben.			
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen	
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar	
Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt): v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar	
Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Feinform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform nur bedingt erkennbar	
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.		

Jgst. 9 UV 7			2 UE
Vorteil: Aufschläger			
Durch perfekte hohe-weite Aufschläge souverän in den Ballwechsel starten.			
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen	
Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Supinationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar	
Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt): v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar	
Demonstration von 5 hohen-weiten Aufschlägen bis zur Grundlinie	Demonstration von 3 hohen-weiten Aufschlägen bis zur Grundlinie	Demonstration von 2 hohen-weiten Ausschlägen bis zur Grundlinie	
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.		

Jgst. 9 UV 9 7 UE		
Smash ihn weg!		
Smash Schmetterschlag als Bestrafung für zu kurze Clearschläge		
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Smashes (Trefferpunkt: Vor dem Körper; Beschleunigung; lineare Flugbahn; Landepunkt) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Smashes (Trefferpunkt: Vor dem Körper; Beschleunigung; lineare Flugbahn; Landepunkt) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Smashes (Trefferpunkt: Vor dem Körper; Beschleunigung; lineare Flugbahn; Landepunkt) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Clears (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt: v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung UH-Clear (0-Position; Schwungschleife; Trefferpunkt): v.a. Supinationsbewegung) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Supinationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des hohen-weiten Aufschlags (Trefferpunkt: Pronationsbewegung; Beschleunigung; weite/hohe Bälle zur Grundlinie) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Feinform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Grobform ist gut erkennbar	Gesamtbewegung des VH-ÜK-Drops (Ausholbewegung wie Clear; Landung direkt hinter Netz) in der Grobform ist nur bedingt erkennbar
Überprüfung der Bewegungsabfolge: Hoher Aufschlag- 2x ÜK-Clear, 1 Drop, 1 Gegendrop, 1 UH-Clear, 1x Smash ist in der Feinform gut erkennbar	Überprüfung der Bewegungsabfolge: Hoher Aufschlag- 2x ÜK-Clear, 1 Drop, 1 Gegendrop, 1 UH-Clear, 1x Smash ist in der Grobform gut erkennbar	Überprüfung der Bewegungsabfolge: Hoher Aufschlag- 2x ÜK-Clear, 1 Drop, 1 Gegendrop, 1 UH-Clear, 1x Smash ist in der Grobform nur bedingt erkennbar
Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Feinform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform gut erkennbar	Allgemeine Spielfähigkeit (Technik, Flexibilität, Angemessenes Handeln in Situationen, Grundposition) ist in der Grobform nur bedingt erkennbar
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.	

Jgst. 9/10 UV 10 6 UE		
Auf die richtige Stellung kommt es an!		
Die unterschiedlichen Taktiken im Doppelspiel erproben und im Spiel anwenden.		
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien beim Doppelfeld im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien beim Doppelfeld im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien beim Doppelfeld
Wissen und Anwenden der Aufschlagsregel und Positionswechsel im Doppelspiel im vollen Umfang	Kenntnisse der Aufschlagsregel und Positionswechsel im Doppelspiel im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Aufschlagsregel und Positionswechsel im Doppelspiel
Bewältigung der unterschiedlichen Taktiken (Doppelspiel nebeneinander, Doppelspiel hintereinander) wird situativ	Bewältigung der unterschiedlichen Taktiken (Doppelspiel nebeneinander, Doppelspiel hintereinander) wird situativ	Bewältigung der unterschiedlichen Taktiken (Doppelspiel nebeneinander, Doppelspiel hintereinander) wird situativ

im vollen Umfang erfüllt	im Allgemeinen erfüllt	ansatzweise erfüllt
Bewältigung des Taktikspiels bei Angriff und Verteidigung ist in der Feinform gut erkennbar	Bewältigung des Taktikspiels bei Angriff und Verteidigung ist in der Grobform gut erkennbar	Bewältigung des Taktikspiels bei Angriff und Verteidigung ist in der Grobform nur bedingt erkennbar
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.	

Jgst. 9/10 UV 11			6 UE
Neue Partner und wechselnde Gegner – Unterschiedliche Turnierformen organisieren, durchführen und beurteilen.			
Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet beschreiben sowie die individuelle Spielfähigkeit erläutern	Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet benennen sowie die individuelle Spielfähigkeit darlegen	
Wissen und Anwenden in Bezug auf die Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und einzelnen Linien im Einzel- und Doppelfeld im vollen Umfang	Kenntnisse der Spielfeldbegrenzung und Spielfeldlinien im Einzel- und Doppelfeld im Allgemeinen	Beachtung (in Teilen) der Spielfeldbegrenzungen und Spielfeldlinien im Einzel- und Doppelfeld	
Die Organisation und Durchführung (in Kleingruppen) unterschiedlicher Turnierformen (Spielpläne, Modi, Durchführung etc.) werden im vollen Umfang erfüllt	Die Organisation und Durchführung (in Kleingruppen) unterschiedlicher Turnierformen (Spielpläne, Modi, Durchführung etc.) werden im Allgemeinen erfüllt	Die Organisation und Durchführung (in Kleingruppen) unterschiedlicher Turnierformen (Spielpläne, Modi, Durchführung etc.) werden im Ansatz erfüllt	
Individualtaktisches Verhalten durch Festigung der Grundschnitte und Laufwege sind in der Feinform gut erkennbar	Individualtaktisches Verhalten durch Festigung der Grundschnitte und Laufwege sind in der Grobform gut erkennbar	Individualtaktisches Verhalten durch Festigung der Grundschnitte und Laufwege sind in der Grobform nur bedingt erkennbar	
Turnierformen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) beurteilen	Turnierformen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) beschreiben	Turnierformen anhand ausgewählter Kriterien (Spielidee, Regeln, Vereinbarungen) benennen	
Anmerkung	Die Anwendungssicherheit von Koordinations- und Technikaspekten, die Erfüllung von Feedbackaufgaben sowie das fachlich korrekte Darstellen und Argumentieren als auch die Motivations- und Anstrengungsbereitschaft sollen unterrichtsbegleitend Berücksichtigung finden.		