



Englisch
Leistungskonzept Sek I

Sekundarstufe I G9

Leistungsanforderungen KLASSE 5/6

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

- **Anzahl:** 6 (drei pro Halbjahr)
- **Dauer:** bis zu einer Unterrichtsstunde/ eine Unterrichtsstunde
- **Kompetenzen:** Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation
- **Materialgrundlage:** vgl. Kernlehrpläne am Ende der Klasse 5/6
- **Aufgabenformate:** geschlossene, halboffene, offene Formen
- **zugelassene Hilfsmittel:** keine

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (z.B. Heftführung)
- ggf. Beiträge zu einer Projektarbeit

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (50%):

Übersicht über Punkteverteilung geschlossene, halboffene, offene Formen

Bewertungskriterien:

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- Korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit
- Inhalt: Kenntnisse der behandelten Themen

Notentabelle in %: Noten jeweils ab

Note	Prozent Sek I
1	95%
1-	90%
2+	85%
2	80%
2-	75%
3+	70%
3	65%
3-	60%
4+	55%
4	50%
4-	45%
5+	35%
5	29%
5-	22%
6	0%

Sonstige Mitarbeit (50%)

siehe obenstehend; die SOMI-Note setzt sich aus den Leistungen in allen obenstehenden für den Unterricht relevanten Bereichen zusammen.

Leistungsanforderungen KLASSE 7/8

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

- **Anzahl:** Klasse 7 → 6 (drei pro Halbjahr)
Klasse 8 → 5 (zwei/drei pro Halbjahr)
- **Dauer:** eine Unterrichtsstunde / eine bis zwei Unterrichtsstunden
- **Kompetenzen:** Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation
- **Materialgrundlage:** vgl. Kernlehrpläne am Ende der Klasse 7/8
- **Aufgabenformate:** geschlossene, halboffene, offene Formen
- **zugelassene Hilfsmittel:** keine

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (z.B. Heftführung)
- ggf. Beiträge zu einer Projektarbeit

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (50%):

Übersicht über Punkteverteilung geschlossene, halboffene, offene Formen

Bewertungskriterien:

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- Korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit
- Inhalt: Kenntnisse der behandelten Themen

Notentabelle in %: Noten jeweils ab

Note	Prozent Sek I
1	95%
1-	90%
2+	85%
2	80%
2-	75%
3+	70%
3	65%
3-	60%
4+	55%
4	50%
4-	45%
5+	35%
5	29%
5-	22%
6	0%

Sonstige Mitarbeit (50%)

siehe obenstehend; die SOMI-Note setzt sich aus den Leistungen in allen obenstehenden für den Unterricht relevanten Bereichen zusammen.

Leistungsanforderungen KLASSE 9

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

- **Anzahl:** 4 (eine Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt)
- **Verteilung:** zwei je Halbjahr
- **Dauer:** ein bis zwei Unterrichtsstunden
- **Kompetenzen:** Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation
- **Materialgrundlage:** vgl. Kernlehrpläne am Ende der Klasse 9
- **Aufgabenformate:** halboffen und offene Formen
- **zugelassene Hilfsmittel:** ggf. Wörterbuch

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (z.B. Heftführung)
- ggf. Beiträge zu einer Projektarbeit

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (50%):

Übersicht über Punkteverteilung halboffene und offene Formen

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung (40%)

- Textverständnis
- sachliche Korrektheit
- sachlogischer Zusammenhang
- Plausibilität in der Urteilsbildung

Sprache / Darstellungsleistung (60%)

- Umfang, Treffsicherheit und
- Korrektheit des Vokabulars
- Korrekter und variabler Satzbau

- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle in %: Noten jeweils ab

Note	Prozent Sek I
1	95%
1-	90%
2+	85%
2	80%
2-	75%
3+	70%
3	65%
3-	60%
4+	55%
4	50%
4-	45%
5+	35%
5	29%
5-	22%
6	0%

Sonstige Mitarbeit (50%)

siehe obenstehend; die SOMI-Note setzt sich aus den Leistungen in allen obenstehenden für den Unterricht relevanten Bereichen zusammen.

Leistungsanforderungen KLASSE 10

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

- **Anzahl:** 4 (eine Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt)
- **Verteilung:** zwei je Halbjahr
- **Dauer:** ein bis zwei Unterrichtsstunden
- **Kompetenzen:** Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation
- **Materialgrundlage:** vgl. Kernlehrpläne am Ende der Klasse 10
- **Aufgabenformate:** offene Formen
- **zugelassene Hilfsmittel:** Wörterbuch

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (z.B. Heftführung)
- ggf. Beiträge zu einer Projektarbeit

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (50%):

Übersicht über Punkteverteilung offene Formen

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung (40%)

- Textverständnis
- sachliche Korrektheit
- sachlogischer Zusammenhang
- Plausibilität in der Urteilsbildung

Sprache / Darstellungsleistung (60%)

- Umfang, Treffsicherheit und
- Korrektheit des Vokabulars
- Korrekter und variabler Satzbau

- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle in %: Noten jeweils ab

Note	Prozent Sek I
1	95%
1-	90%
2+	85%
2	80%
2-	75%
3+	70%
3	65%
3-	60%
4+	55%
4	50%
4-	45%
5+	35%
5	29%
5-	22%
6	0%

(Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster (Sprache zu Inhalt wird im Verhältnis 3:2 gewertet)

Sonstige Mitarbeit (50%)

siehe obenstehend; die SOMI-Note setzt sich aus den Leistungen in allen obenstehenden für den Unterricht relevanten Bereichen zusammen.