



## Curriculum Jahrgangsstufe 8

durchgängige Nutzung einer Lernplattform

Inhalte	Prozessbezogene Kompetenzen	Anmerkungen, Methoden	Zeitvorgabe
<b>Umgang mit Software</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textverarbeitung</b> (ausgewählte Themen)</li> <li>• <b>Tabellenkalkulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relative/absolute Adressierung</li> <li>○ Bedingungen</li> <li>○ Funktionen</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung in Datenbanken (optional)</b></li> <li>• <b>Präsentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Layout</li> <li>○ Farbgestaltung</li> <li>○ Stofffülle</li> <li>○ Animationen</li> </ul> </li> <li>• <b>Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktionsweise</li> <li>○ Datenschutz</li> <li>○ Recherche</li> </ul> </li> <li>• <b>Grafik (optional)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einfache Bildbearbeitung</li> <li>○ Bildformate</li> <li>○ Comic-Gestaltung</li> </ul> </li> </ul>	Nutzung informatischer Werkzeuge Modellieren Systematisieren Operieren Erfassen Auswerten Beurteilen	Hoher Anteil selbstständiger Arbeit Lernen durch Lehren  Projektarbeit  Teamarbeit  Projektarbeit Teamarbeit	20 Wochen
<b>Funktionsweise von Software (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Homepagegestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung in HTML</li> <li>○ Einführung JavaScript (Interaktivität)</li> </ul> </li> <li>• <b>Formularerstellung</b></li> <li>• <b>Erste Algorithmik (z.B. mit Kara/Karol etc.)</b></li> </ul>	Darstellen Anwenden Konstruieren Beurteilen Kommunizieren Präsentieren	Projektarbeit Selbständigkeit	20 Wochen

**Curriculum  
Jahrgangsstufe 9**

durchgängige Nutzung einer Lernplattform

Inhalte	Prozessbezogene Kompetenzen	Anmerkungen, Methoden	Zeitvorgabe
<b>Funktionsweise von Hardware</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funktionsweise des PCs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CPU, ROM, RAM</li> <li>○ Von-Neumann-Modell</li> <li>○ Adressierung</li> </ul> </li> <li>• <b>Digitale Informationsdarstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Binärcodierung</li> <li>○ Bit/Byte</li> </ul> </li> <li>• <b>Verarbeitung digitale Informationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Logische Gatter</li> <li>○ Logische Funktionen</li> <li>○ Halbaddierer, Volladdierer</li> </ul> </li> <li>• <b>Schaltwerke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FlipFlops</li> <li>○ Schieberegister</li> <li>○ Codierwerke</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung Maschinensprache (optional)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SIMULOG</li> </ul> </li> </ul>	Systematisieren Operieren Anwenden Konstruieren Auswerten Kommunizieren Präsentieren	Einsatz von LOCAD oder DigitalSimulator  Arbeit mit SIMULOG-Bausteinen	20 Wochen
<b>Funktionsweise von Software (II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Algorithmische Strukturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zuweisungen und Variablen</li> <li>○ Schleifen</li> <li>○ Bedingungen</li> </ul> </li> <li>• <b>Algorithmische Dekomposition (Modularisierung)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Methoden</li> </ul> </li> <li>• <b>Softwareprojekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Python (oder PHP, JavaScript)</li> </ul> </li> </ul>	Problemlösen Modellieren Systematisieren Operieren Anwenden Konstruieren Auswerten Kommunizieren Präsentieren	Projektarbeit mit Methoden der Softwareentwicklung  Arbeit mit Robot Karol und Python	20 Wochen

**Curriculum  
Jahrgangsstufe 10**  
siehe Jahrgangsstufe 9-G8