

Mediencurriculum Fach Erdkunde

Jg.	Aufgaben schwerpunkt	Unterrichtsthema/ Unterrichtseinheit/ Projektidee	Medium	Medienkompetenzen Schlüsselkompetenzen				
				I.	II.	III.	IV.	V.
5	Lesetechniken und – strategien	Die Schüler und Schülerinnen... nutzen Informationsquellen (Lexika, Wörterbücher, Internet mit vorgegebenen Seiten)	Internet, Textverarbeitung WORD Grundkenntnisse Recherche: Kataloge, Lexika, Wikis, Suchmaschinen nutzen, Suchergebnis bewerten	X				
		entnehmen den Sachtexten und Bildmaterialien Informationen und nutzen sie für die Klärung von Sachverhalten	Webseiten bewerten und nutzen Anlegen von Materialsammlungen und gemeinsame Ordner nutzen	X	X			
	Umgang mit Sachtexten und Medien	erfassen Inhalte und Wirkungsweisen medial vermittelter jugendspezifischer Texte und tragen zu einem begrenzten Sachthema stichwortgestützt Ergebnisse vor und setzen in einfacher Weise Medien ein	Z.B. WORD: Kurzbericht, Folie	X	X		X	
					X			

	Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien	präsentieren die Ergebnisse in medial geeigneter Form	Textverarbeitung WORD, Powerpoint-Einzelseiten	X	X			
7	Lesetechniken und -strategien	nutzen selbstständig Bücher und Medien zur Informationsentnahme und Recherchen ordnen die Informationen und halten sie fest, berücksichtigen fachübergreifende Aspekte	Suchstrategien im Internet (wichtige Suchkriterien nutzen, Suchraum einschränken) Recherche: Kataloge, Lexika, Wikis, Suchmaschinen nutzen, Suchergebnis bewerten Webseiten bewerten und nutzen (Kriterien für eine gute Web-Seite, Struktur einer Seite, Urheberrecht, Anlegen von Materialsammlungen und gemeinsame Ordner nutzen	X	X			
	Umgang mit Sachtexten und Medien	Orientierung in Zeitungen/Online-Zeitungen (Spiegel, Focus, Stern, ZEIT-Dossier, GEO, NEON) Untersuchen Texte audiovisueller Medien im Hinblick auf ihre Intention. Bildmaterial, Karten im Internet, Stadtpläne	Ausgewählte Online-Zeitungen untersuchen Internet Bildersuche im Internet/Nutzungsrechte, Bildbearbeitung – und verwaltung GOOGLE MAPS	X	X	X		
	Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien	Referat, Vortrag zu Sachthema	CD, Plakat, Erstellung einer eigenen Internetseite, Mindmap	X	X	X		
	(Gestaltend)	Verarbeiten Informationen zu kürzeren, thematisch	Präsentation gestalten: Power-Point	X	X	X		

		begrenzten Redebeiträgen und präsentieren diese mediengestützt	Kriterien für eine gute PP-Präsentation					
9	Umgang mit Sachtexten und Medien	untersuchen die Informationsbildung und Meinungsbildung in Texten der Massenmedien und berücksichtigen medienkritische Positionen Verfügen über Hintergrundinformationen und Fachterminologie	Internet, Erstellung einer Internetseite, Forschungsprojekt: „Massenmedien“, Grafikprogramme etc., Internet-Glossar,	X	X	X	X	X
	Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien	arbeiten gestaltend mit Texten (Bild-Ton-Synthese, Texte multimedial präsentieren, Analyse Massenmedien, szenische Interpretation)	Internet, Erstellung einer Internetseite, Forschungsprojekt: „Massenmedien“, Grafikprogramme etc.	X	X	X	X	X
	Sprechen und Zuhören	Erarbeiten Referate und unterstützen ihren Vortrag durch Präsentationstechniken und Begleitmedien, die der Intention angemessen sind (Power-Point, Tafel, Folie, Moderationskarten) Verstehen umfangreiche gesprochene Texte und sichern sie mithilfe geeigneter Schreibformen wieder (Mindmap, Protokoll etc.)	Mindmap Programme (Freeware z.B. Mindjet) Power-Point	X				
10		Fernerkundungsmaterialien nutzen Klimadiagramme analysieren Diagramme erstellen mit MS Excel	FIS (Zusammenarbeit mit der Universität Bonn), erstellte Software	X	X	X	X	X
11		Nutzung elektronischer Karten, Internetrecherche zur Erstellung einer	Excel, Word	X	X	X		

		Facharbeit, Produktion einer Facharbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm						
12		Analyse von Filmsequenzen	Videos (youtube) und Filmsequenzen analysieren	X	X	X		

Kompetenzerwerb:

- Erweiterung und Festigung der Grundkenntnisse in der PC-Bedienung
- Sicherer Umgang mit Standard-Systemen
- Recherchieren und Informieren in bekannten und unbekanntem Wissensspeichern
- Zielgerichteter und kritischer Einsatz von geeigneten Informationsquellen
- Nutzung empfohlener Lernsoftware
- Umgang mit Texten und Grafik
- digitale Bildbearbeitung
- Gestalten und Verbreiten von anspruchsvollen Präsentationen...
- kritische Betrachtung von Netzangeboten
- Nutzung von Netzdiensten zur Kommunikation und Kooperation
-